

**Propuesta realizada por el Equipo de EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
dependiente de la Dirección Provincial de Programas Transversales del
Ministerio de Educación de la Provincia de Neuquén**

Nivel inicial

“Poniendo en Juego la ESI”

En el caso de este nivel es necesario que las actividades estén mediadas por los/as adultos/as que están al cuidado de las infancias.

1. Compartimos y Disfrutamos los cuentos:
“Clarita se volvió invisible” de Graciela Montes.

<https://youtu.be/DoRF1hQoxcY>

“El cuerpo de Isidoro” de Esteban Valentino.

https://youtu.be/9BC_v3qTOd8

2. Me dibujo como soy y Escribo mi nombre en el dibujo realizado.

Incorporar la lámina https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nuestro_cuerpo.pdf
Guiado por un adulto/a, reconozco todas las partes, diferencias sexuales.

Identifico las partes de mi cuerpo, gestos, movimientos, características propias, cuidados necesarios.

3. Canciones para Jugar y Expresar:

<https://youtu.be/Qy8sbl9uwek>

<https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>

<https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>

4. Un adulto/adulta lee las siguientes afirmaciones y completo con dedo hacia arriba o emoticón sonriente, si creo que es verdadera esa afirmación o dedo hacia abajo o emoticón que exprese desacuerdo si no lo es.

En caso de peligro, pido ayuda a un adulto/a de confianza		
Conozco mi nombre y apellido		
Conozco la dirección y teléfono de mi casa		
Conozco el número de emergencias		
Salir de casa sin avisar a las personas mayores que nos cuidan		
Ninguna persona puede tocar y mirar mis partes íntimas		
Guardar secretos		

5. A partir del Cuento: “Dorotea y Miguel” de Keiko Kasza <https://youtu.be/uZmNtJpDqdA> y la Canción “Juntas” de Los Canticuenticos <https://youtu.be/vRW1VNgnSbg>.

Conversamos acerca de los juegos y juguetes, cuestionando los roles que se suelen imponer. Jugamos poniendo en acción el libre acceso a diversos juguetes y roles.

Para considerar y elegir con las infancias juegos y juguetes:

- Que atraigan la atención del niño o de la niña para jugar con él más de una vez. Que Ofrezcan multiplicidad de acciones/intervenciones.
- Que potencien el desarrollo de la imaginación Y LA CREATIVIDAD.
- Que sean seguros, evitando materiales peligrosos.
- Que puedan ser utilizado por los niños y las niñas indistintamente, que no contribuyan a reproducir estereotipos sexistas. Y si al mismo tiempo es compartido ellos/as podrán jugar interiorizando el valor de la cooperación.
- Que promuevan respetar diferencias culturales y étnicas.
- Que no fomenten comportamientos violentos.