



GOBIERNO  
DE LA PROVINCIA  
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
CONSEJO PROVINCIAL  
DE EDUCACIÓN

NEUQUÉN  
PROVINCIA

JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

1970 - 2020 “50 Años del Plan de Salud de la Provincia del Neuquén”

**Equipo de Convivencia Escolar - Dirección Provincial de Programas Transversales de la Coordinación de Educación Social y Cultural dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Neuquén.**

**Actividades de Enseñanza- Aprendizaje en contexto virtual**

Se realizará una selección de videos, cuentos y juegos, por los cuales se intentará lograr concientizar a las y los estudiantes del nivel primario, inicial y secundario sobre la importancia de los valores en la convivencia para vivir en un entorno agradable.

**Objetivo General:**

Reflexionar sobre los valores democráticos que permiten una convivencia social en el marco de una sociedad más justa e igualitaria.

**Objetivos específicos:**

- Reflexionar sobre las prácticas cotidianas, que afectan a la integridad de otras personas.
- Reflexionar de cómo ayudar a personas que se sientan vulneradas en sus derechos.
- Valorar al otro como semejante que convive a diario dentro de un espacio compartido.

## **NIVEL PRIMARIO**

### **Actividades para 1° ciclo**

<https://youtu.be/siLrDhPIScA>

Luego de ver el video conversa con tu familia:

¿Cómo se sintió Bernardo cuando los demás no querían ayudar?

¿Por qué es importante respetar al otro?

Inventa un cuento corto sobre el respeto a otr@s en tu ámbito familiar.

### **Actividades para 2° ciclo**

Si quieres jugar y no te dejan. Si quieres ser parte y no puedes. Si te hacen sentir diferente, ¿qué harías?

Mira el siguiente corto animado

<https://youtu.be/OHma93eZiBY>

- ✓ ¿Cuáles son los obstáculos que observas por el cual Ian desaparece de la escena de juego?
- ✓ ¿Qué significa que el cerco de alambre se desvanece?

Luego mira el siguiente corto

<https://youtu.be/SkepTHIKONw>

La discapacidad no te define; lo que verdaderamente te define es cómo haces frente a los desafíos que la discapacidad te presenta, por ende las cosas difíciles son puestas en nuestro camino, no para pararnos, sino para llamar a nuestro coraje y fortaleza.

- ✓ Reflexionar sobre lo que nos pasa con otr@s puede habilitarnos a buscar herramientas para comunicarnos mejor.

## **Actividad para 3° ciclo:**

### **Actividad inicial:**

Observaremos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=BLxx59JLCCY>

“For the birds”: un corto de Pixar de animación.

- ✓ *¿Cuál es la situación – problema que presenta el video?*
- ✓ *¿Cuál es la actitud del ave más grande, con respecto al comportamiento de las otras aves?*
- ✓ *¿Cómo resuelven los obstáculos las aves más pequeñas? ¿Cuál fue la actitud del ave mayor?*
- ✓ *¿Cómo creés que deberían haber resuelto entre todos el espacio que necesitaban para compartir?*

### ***Para reflexionar entre tod@s:***

La convivencia como hecho fundamental en el desarrollo de las habilidades sociales de los estudiantes, resulta indispensable abordarla y enseñar a los niños valores tan básicos e indispensables como el respeto. Sólo así es posible convivir en espacios ricos en tolerancia, entendimiento y relaciones saludables.

### **Síntesis del video:**

Un grupo de 15 pequeñas aves, todas idénticas, empiezan a posarse sobre un cable de teléfono. De repente, un ave más grande, pintoresca y diferente a ellas se aproxima y saluda entusiasmada. Las demás aves, confundidas por su aparición, se burlan de su apariencia riéndose a carcajadas mientras la imitan. Pero esta llamativa ave no se rinde... vuelve a sonreír, esperando aceptación por parte del grupo, logrando sólo que ellas se alejen más.

Pero el pájaro grande parece muy amable y sigue comportándose de una forma muy amigable.

Entonces se posa en el cable junto a ellos. El problema es que pesa tanto, que pone en riesgo la seguridad de las otras aves. Alteradas, las 15 aves hacen hasta lo imposible para que ella se caiga. Pero las cosas no salen como lo esperaban y a raíz de esto aprenden una importante lección.

Aunque la reacción final del ave grande no es la más esperada ni adecuada (pues luego es ella quien se burla), la historia del corto nos evidencia de una forma corta y concisa la importancia de aprender a convivir y aceptar al otro a pesar de las diferencias.

## **Actividad N° 2:**

**Leemos y luego pensamos como construimos entre tod@s un mensaje (en la imagen o dibujo que quieras) sobre la mejor forma de convivir en el hogar.**

El muro por la paz se inauguró en 2000 para conmemorar las esperanzas puestas en el nuevo milenio, está ubicado en Campo de Marte, un lugar tradicionalmente dedicado a la guerra. El diseño es de Clara Halter y fué edificado por el arquitecto Jean-Michel Wilnotte. Sobre sus grandes paneles de vidrio está escrita la palabra paz en 49 idiomas, estaba preparado para albergar a su vez los mensajes de cualquier persona a través de un sitio web.

## **Actividad N° 3**

**Observa el siguiente corto sobre acoso escolar**

<https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs&feature=youtu.be>

- ✓ ¿Conoces o sabes de algún compañer@ que sea como César?
- ✓ ¿Qué actitudes no te gustan de este estudiante? ¿Cómo ayudarías a un compañer@ que sufre de acoso?
- ✓ Si necesitas ayuda busca a un adulto (docente, Auxiliar de servicio, directivo dentro de tu escuela) o a tus padres o tutores para que puedan entre tod@s, buscar diversas estrategias para que nadie más actué como César.