

Música en casa

ACTIVIDADES DE MÚSICA PARA REALIZAR EN CASA

NIVEL INICIAL

Prof. Matías Martínez

[NOMBRE DE LA COMPAÑÍA] | [DIRECCIÓN DE LA COMPAÑÍA]

La idea de este cuadernillo es realizar estímulos de música similares a los que se realizan en el aula, pero con un tiempo aproximado de 15 minutos. Para ello, vamos a necesitar internet para poner ciertas canciones, espacio para moverse y muchas ganas de disfrutar.

Preparación

Para ir poniéndonos a punto, les quiero compartir una canción que utilizaremos para establecer pautas en todas las clases. Se llama "El tren de los buenos modales" y es de autoría propia. Ahí les envío el video y aquí está la letra para que la cantemos juntos

G C G

Este es el tren de los buenos modales

G C G

Este es el tren de los buenos modales

C

Y cuando llego a la escuela,

G

Saludo y digo: **¡Hola!**

D

A las señas, a los profes y a los compañeros

G C G

Los Saludo y les digo: **¡Hola!**

Si tengo que ir a algún lado

Siempre pido **permiso**

Ya sea ir al baño, o a la cocina

Siempre pido **permiso**

Si alguien me regala algo

Le agradezco diciendo **¡Muchas gracias!**

Si me prestaron algo o dijeron cosas lindas

Yo digo ¡**Muchas gracias!**

Cuando necesite algo

Lo pido diciendo **Por favor**

Si yo pido prestado a un compañero

Lo hago diciendo **por favor**

Si yo herí a un amiguito

Voy y le pido **perdón**

Si yo hice algo malo, o cometo un error

Voy y le pido **perdón**

Primer día

1. Hacemos una ronda con la familia, con la canción “Ronda Redonda – Piñón Fijo”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9u6Y4ZbGo3A>

Si tenés dificultades para saber qué hacer, aquí está la versión en vivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YwUKFZTwEng&t=54s>

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para girar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a sentar

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a parar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para saltar

Como la luna (redonda)
Que a nuestra Tierra (la ronda)

Como tu cara (redonda)
Que a tu sonrisa (la ronda)

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para girar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a sentar

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a parar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para saltar

Como mi panza (redonda)
Que a la merienda (le ronda)

Como pelota (redonda)
Que a mi placita (la ronda)

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para girar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a sentar

Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda se va a parar
Ronda, ronda redonda
Ronda que ronda para saltar

Como naranja (redonda)
Que a tu boquita (la ronda)

Tengo una idea (redonda)
Hagamos grande (la ronda)

2. Una vez sentados en ronda, preguntamos ¿qué pasa cuando juntamos las dos manos? - ¡Suenan los aplausos! ¿Y a quiénes aplaudimos, o por qué lo usamos? (dejamos que ellos comenten)
Les ayudamos con algunas ideas como: para ovacionar a alguien, para llamar a un amigo para que nos atienda cuando vamos a visitarlo, para matar mosquitos, pero una muy divertida es para acompañar una canción
3. . Cantamos y bailamos la canción “*Da palmadas- Little Baby Bum*”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iWTSXYgf0XM>
4. La repetimos cuantas veces sea necesario para aprenderla.
5. ¡Aplaudimos a todos porque bailamos muy bien! Aplaudo con un dedo, aplaudo con dos, aplaudo con tres dedos, y ahora con toda la palma.
6. Hacemos al revés: aplaudo con toda la palma, con 4 dedos, con 3, con 2 y con uno. Y como suena como una lluvia, me tiro en el piso a disfrutar de esta lluvia.

Segundo día

1. Hacemos una ronda con la canción “*Ronda redonda – El reino infantil*”
Link: https://www.youtube.com/watch?v=RHyX_2nV18

2. Les cuento la historia de que una vez nos encontramos una barca en la playa, con ella navegamos y navegamos hasta una isla que tenían animales ¡que les gustaba cantar! Y estas cantaban con distintas vocales.
 la Vaca cantaba con a
 El Elefante cantaba con e
 El Jabalí cantaba con í
 El oso cantaba con o
 Y el avestruz cantaba con u
3. Cantamos la canción “*La barca – Luis pescetti*” con su respectiva coreografía.
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=19TLwCgF8wY>

La barca

Rem **DO7** **Rem** (etc.)
 Una vez me encontré una barca en la playa,
 y me fui navegando, y a una isla llegué.
 Y en la isla encontré una vaca sagrada
 que era muy agrandada y cantaba con “a”.

A... a... a... a... a... a... a... a... a...

Una vez me encontré una barca en la playa,
 y me fui navegando, y a una isla llegué.
 Y en la isla encontré un elefante gigante,
 que era muy elegante y cantaba con “e”.

Una vez me encontré una barca en la playa,
 y me fui navegando, y a una isla llegué.
 Y en la isla encontré un feroz jabalí
 que miraba enojado y cantaba con “i”.

Una vez me encontré una barca en la playa,
 y me fui navegando, y a una isla llegué.
 Y en la isla encontré a un oso goloso
 que era muy majestuoso y cantaba con “o”.

Una vez me encontré una barca en la playa,
 y me fui navegando, y a una isla llegué.
 Y en la isla encontré a un famoso gurú
 practicando kung fú y cantando con “u”.

4. Si no fue suficiente, lo bailamos tantas veces sea posible para aprenderla.

5. Como nos movimos mucho, nos recostamos un ratito y ponemos la canción “luna cansada- Canticuenticos” y hacemos mimitos con una pluma.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

Tercer día

1. Para empezar, y ya que vamos a cantar, tenemos que hacer un poco de vocalización. Asique uno de ustedes dice algo y el otro las tiene que imitar. Empecemos con las vocales:

- Aaaaaa --- repítelo
- Eeeee ---
- llllllllll ---
- Oooo ----
- Uuuu ---
- Arramsam -----
- Blableblu- ---
- Tikikita ----

Y todas las que se les ocurran. Eso si, puedes ir cambiando las intensidades (mas fuerte o mas suave) y aún agregarle algo de carácter (enojado, triste, cansado, etc.)

2. Vamos a contar una historia super divertida:

Resulta que unos amigos querían irse de vacaciones, entonces decidieron entrar a una empresa en la que tenían que armar cajas. Como le pagaban muy poco por cada caja, tenían que hacer muuuuuchas para poder tener el dinero suficiente. Ya aburridos, decidieron armar cajas cantando “Pake tume tume tata”.

Cuando ya juntaron el dinero, decidieron hacer dedo para que alguien los lleve a la playa. (hacemos dedo: sacamos el pulgar y extendemos nuestro brazo) . Pasaba el camión y nada, una moto y nada, y como eran muchos autos los que pasaban decidieron hacerlo cantando “tu tu á, tu tué tata, tu tu á, tu tué tá”.

Por fiiiin alguien los levantó y llegaron a la playa. Pero, como el sol estaba muy fuerte, tenían que ponerse protector solar. Y ya que hicieron todo cantando, ¿por qué no cantar mientras nos ponemos la crema? Para eso, lo hacemos cantando “aien me, ien me, ien me, ia”

Link:

3. Bailamos esta canción con la música de Luis Pescetti. ¡hagamos los mismos gestos! Link : <https://www.youtube.com/watch?v=M5Old68UZpk>
4. Cansados ya de hacer cajas y paketumetatas.... ¿descansamos?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YRb1HFVeQ1k>

Mientras nos acostamos, uno de nosotros tiene que hacernos mimitos con una pluma, o con peluche. Algo que sea suavcito.

Cuarto día

1. Hacemos una ronda con esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1AmJnhByLFY>

Vamos a jugar a armar una ronda
que sea redonda como un reloj

como la rotonda de la estación
como los anillos del contador
No existe ultimo
no existe primero
cantando en la ronda
el techo es el cielo
Redonda esta ronda
girando ilumina
ya tiene ritmo
también armonía

2. Seguimos jugando con nuestras manos, pero ahora a través de la canción del golpeteo. Esta se puede hacer solitos, pero después la podemos hacer con cada persona de la familia. Se animan?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

Si golpeo, golpeo y golpeteo
Las dos manos suenan así
Si aplasto, aplasto y aplaudo
Las dos manos suenan así.

Si enlazo los dedos, los dedos
Eso sí se parece un puercoespín
Para afuera, para dentro, para afuera
Con las manos juego así

3. También podemos jugar a hacerlo en distintas velocidades, más lento y muy muy rápido. ¡Animate!