

Música en casa

ACTIVIDADES DE MÚSICA PARA REALIZAR EN CASA

NIVEL PRIMARIO

Prof. Matías Martínez

[NOMBRE DE LA COMPAÑÍA] | [DIRECCIÓN DE LA COMPAÑÍA]

La idea de este cuadernillo es realizar estímulos de música similares a los que se realizan en el aula, pero con un tiempo aproximado de 15 minutos. Para ello, vamos a necesitar internet para poner ciertas canciones, espacio para moverse y muchas ganas de disfrutar.

Preparación

Para ir poniéndonos a punto, les quiero compartir una canción que utilizaremos para establecer pautas en todas las clases. Se llama “El tren de los buenos modales” y es de autoría propia. Ahí les envío el video y aquí está la letra para que la cantemos juntos

G C G

Este es el tren de los buenos modales

G C G

Este es el tren de los buenos modales

C

Y cuando llego a la escuela,

G

Saludo y digo: **¡Hola!**

D

A las señas, a los profes y a los compañeros

G C G

Los Saludo y les digo: **¡Hola!**

Si tengo que ir a algún lado

Siempre pido **permiso**

Ya sea ir al baño, o a la cocina

Siempre pido **permiso**

Si alguien me regala algo

Le agradezco diciendo **¡Muchas gracias!**

Si me prestaron algo o dijeron cosas lindas

Yo digo ¡**Muchas gracias!**

Cuando necesite algo

Lo pido diciendo **Por favor**

Si yo pido prestado a un compañero

Lo hago diciendo **por favor**

Si yo herí a un amiguito

Voy y le pido **perdón**

Si yo hice algo malo, o cometo un error

Voy y le pido **perdón**

Canción para lavarse las manos

La actividad es lavarse las manos durante toda la canción. Si terminaste antes, ¡Algo te faltó! Mira como lo hacen nuestros amigos de Vuelta Canela:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2357192911050789&id=259614990808602?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=e&extid=zYvvpqQWNpJ2pDKA&d=w&vh=e

o sino la podes escuchar de acá

<https://www.youtube.com/watch?v=EC194MAuuns>

Tengo, tengo la flor de un limonero
Tengo, tengo la flor de un jazmín
Son tan blancas y perfumadas
Que yo las quiero compartir.
Sos mi amigo y te quiero tanto
Ven juguemos uniendo nuestras manos
Para juntos divertirnos
En una tarde de verano

Tengo, tengo la flor de un limonero
Tengo, tengo la flor de un jazmín
Son tan blancas y perfumadas
Que yo las quiero compartir
Sos mi amiga y te quiero tanto
Ven juguemos uniendo nuestras manos
Para juntas divertirnos
En una tarde de verano.

La cuarentena

Yo sé que algunos son muy buenos con la memoria y los rap. Pero, ¿cómo les fue en esta cuarentena con las tareas de la casa? Y.... ¿si combinamos las do cosas?

Te invito a que cantes esta canción con la ayuda de la familia.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RVw8wL1Qmc0>

Aquí te va la letra:

Ya eché a lavar bluyines y camisetas,
ya planché ya doblé
ya hice nudos con las medias,
barrí, trapee y limpie la casa entera.
Ehhhh cuarentena...

Ya organicé archivos de la A a la Z,
ya escribí, ya leí,
vi diez películas viejas,
ya hice ejercicio y ya cociné
la cena, e
Ehhhh cuarentena...

Ya escuché música y revisé las redes,
me metí a Internet a pagar los recibos,
ya colgué dos cuadros y aunque no es diciembre
volví a armar el arbolito.

Ritmo corporal

¿Sabían que tenemos nuestro cuerpo podemos hacer muchos ritmos? Encima esos ritmos van a hacer que hasta la abuela baile en la casa. Para eso, se lo vamos a pedir a Juan

Te invito a que cantemos esta canción juntos:

Link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cNfR1Qip9i0

Hay que pedirle a Juan
Que nos preste su _____
Porque con su _____

La abuela es feliz
Y comienza a bailar.

Con su _____, Con su _____

Usamos : Plap Plat (palmas) , Tom tom (golpes en el pecho), Chas chas (chasquidos) y Chuick Chuick (besos).

Seguimos con la percusión corporal

¿Que tal te fue con la canción de que le pedimos a Juan? Bueno, ahora tenemos una propuesta un poquito mas compleja, ¿te animás?

Para este ritmo utilizaremos

- . Pum = Golpe en el pecho
- . Chi = Chasquidos
- . Clap= Palmas

Vamos a armar varios ritmos con estos

<p>Ritmo 1</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pum – chi - Clap</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pum – chi - Clap</p>	<p>Ritmo 2</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - Clap</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - Clap</p>	<p>Ritmo 3</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - Clap - Chi</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - Clap - Chi</p>
<p>Ritmo 4</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - Clap - Chi</p> <p>Pum - chi – clap</p> <p>Pu- Pum – chi - shhhhh</p>		

Acá tenes el link de cómo lo tenes que hacer:

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=kjxnFVV8N2k&app=desktop>

Bueno, ahora vamos a hacerlo con todo el ritmo, y con una persona en frente.

<https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw>

¿Por qué me sube la bilirrubina?

En el encierro en casa, es bueno ponerle un poco de movimiento. Te invito a que te agarres con las personas que están en casa uno al lado del otro.

Hagan unos pasos a la izquierda..... y otros pasos a la derecha. Ahora hagan lo mismo pero saltando los dos pies juntos a la izquierda ... y con todos los pies juntos a la derecha.

¿No entiendes cómo? Mejor, míralo aca:

<https://www.youtube.com/watch?v=wocQnkYaW6Y&feature=youtu.be>

¿Cómo estamos con la coordinación de las manos?

Vamos a jugar con la palabra **CHOCOLATE** ... Y la vamos a dividir en ciertas partes. Así.

Choco choco la la

Choco choco te te

Choco la, choco te

Choco la te

Eso es fácil, no? Pero si a esto le sumamos las manos sería así:

Choco = pongo las dos palmas en la mesa

La la = pongo mano derecha palma abierta, mano izquierda puño cerrado

Te= pongo mano derecha puño cerrada, mano izquierda palma abierta

Ahora proba hacer el fraseo de arriba, pero golpeando las manos en la mesa.

¿Te resultó fácil? Y ¿si la haces con alguien de la casa? Vas a ver como cuesta porque quedan distintas.

También lo puedes ver en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=E1jqOOeLV0>