



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

50 AÑOS
1970-2020
PLAN
DE SALUD
NEUQUÉN

EDUCACION VISUAL Y PLASTICA

Profesora: Verónica Bonetto

Escuela N° 222 y Escuela N° 259 de Junín de los Andes, Provincia de Neuquén, República Argentina.

Actividad: “Conociendo los animales “

Destinatarios:

Niños, niñas de todas las edades y todos los integrantes de la familia.

Desarrollo de la actividad:

- 1) Indagar sobre los conocimientos que tienen los niños sobre los animales, conversar sobre sus experiencias, visitas a granjas, zoológicos, chacras, estancias, etc.
- 2) Buscar información de animales en textos, libros, cartas, cuentos o internet, determinar cuáles son sus características básicas, como por ejemplo: de qué se alimentan, cuál es su hábitat, cómo viven, cómo es su pelaje, qué color tienen, cómo se desplazan, etc., preguntarle a los niños que se acuerdan de lo leído.
- 3) Definir que animales se van a incluir en la enciclopedia.
- 4) Dibujar (con lápices de colores, fibras, témperas, telas, etc.) en cartulinas, hojas reciclables u hojas tamaño oficio, los animales escribiendo sus nombres para identificarlos y anotar las características esenciales de cada animal.
- 5) Diseñar junto a la familia una tapa que puede ser de cartón y en ella escribir: “Enciclopedia de Animales” con recortes de papel en desuso, diarios o revistas.
- 6) Pegar todas las hojas una vez terminadas a modo de cuaderno.

Recursos:

Textos para lectura, enciclopedias, revistas, textos fotocopiados etc.- papel de diario, reciclado de hojas escritas, revistas, papeles, papeles brillantes como para regalo, cartones, fibrones, lápices de colores, témperas, plástica, telas, tijeras, etc.

Objetivos:

Identifiquen los diferentes tipos de animales.

Clasifiquen animales según sus características principales.

Desarrollen habilidades de expresión oral y escrita.

Explore y utilicen soportes, formatos, herramientas, materiales en la bidimensión.

Reflexionen con su familia para la evolución y recupero del conocimiento.

Contenidos:

Disfruten haciendo y creando imágenes propias.

Relacionarse con los integrantes de la familia participando en actividades de grupo con flexibilidad, responsabilidad, solidaridad, interés, y tolerancia, favoreciendo el dialogo la colaboración y la comunicación, respetando y valorando las ideas de otros, aportando su conocimiento para el progreso.