

Actividades para 5to A

Familia: Acá les envió una nueva actividad para que realicen los/las estudiantes. La idea es que la hagan con los materiales que tienen en casa y que se diviertan.

Les vuelvo a dejar mi número de contacto así me envían las imágenes de los trabajos, como así también los trabajos anteriores. Recuerden que Educación Plástica es tan importante como otra materia y debemos ir registrando las actividades que van realizando.

Les dejo mis saludos a os/las niñas/niños, y que se cuiden así prontito nos reencontramos.

Paulina 2944604838

ATIVIDAD 1

Para esta actividad les voy a dejar una breve reseña sobre WASSILY KANDINSKY, a quien les nombre en la actividad anterior.



¿Quién fue? Pintor, considerado como “el padre” del arte abstracto. Su labor como docente e investigador de arte ha quedado pasmada en varios escritos teóricos.

¿Dónde nació y en qué época vivió? Nació en Moscú, Rusia, en 1866 y falleció en 1944

¿Qué hizo y en qué se destacó? Mientras estudiaba derecho y economía, Kandinsky también se interesó por el dibujo y la pintura. Al cumplir treinta años abandonó su trabajo como docente para estudiar pintura en Múnich (Alemania). Allí conoció a otro gran artista, Paul Klee, con quien estableció una gran amistad. Desde entonces manifestó gran interés por el COLOR, y su importancia como elemento plástico. Si bien comenzó realizando obras figurativas, muy pronto sintió que las bellezas de sus trabajos se encontraban en la riqueza que podía aportarles el color, y en la simplificación de las formas, Así fue como inicio una etapa de experimentación en su pintura que culminaría con la abstracción. También estudio durante un tiempo en París, luego retornó a Moscú y poco tiempo después viajo a Argentina, donde se convierte en profesor de las escuelas de arte y oficios de Bauhaus.

A continuación, deberán observar la siguiente obra para descubrir cómo funciona el color en ella.

“Estudio del color”- 1913



Educación Plástica
Escuela 142
Busto, Paulina

¿Cuántos puntos hay?, ¿Y qué variedad de tamaños ven entre ellos?, ¿Qué les sugiere el título? ¿Qué diferencias encuentras en ellos?

Actividad a realizar:

Trazar una o dos líneas horizontales y dos o tres líneas verticales en tu hoja para dividir la superficie en cuadrados, luego trazar los puntos grandes.

Pueden trabajar con témpera y pincel para pintar los cuadros. Una vez que estén secos pintar los círculos concéntricos, o bien pueden pegar papeles circulares uno encima del otro.

Si quieren logran una obra con volumen, pueden recortar tiras de cartulinas o revistas e ir en roscándolas para luego pegarlas en su obra formando círculos concéntricos. (Ver siguiente imagen)

